

## بررسی شرایط لازم برای پیاده‌سازی آموزش مبتنی بر ابزار آموزش چندرسانه‌ای از دیدگاه اعضای هیأت علمی

زهرا قاسمی\* فاطمه سمیعی راد\*\*

### Assessing the view point of faculty members about requirements to implementation multimedia techniques - based learning

Z.Ghasemi F.Samiee Rad

#### ABSTRACT:

**Background:** The most important characteristics and attributes «information and communication technology ((ICT» based on producing, processing and disseminating. The use of Web-based training courses as complement are preparing flexible education system for development scientific content and increasing depth learning.

**Objective:** In present study we assessing the view point of faculty members about requirements to implementation multimedia techniques- based learning.

**Methods:** This qualitative study was performed by structured interview through 15 educational informants. The information attains procedure of producing multimedia content for effective education. We inquire the amount of necessary training through web, and the necessities of educational multimedia content preparation.

**Findings:** Use of multimedia content has a positive impact on the quality and speed learning, increase motivation, reduce the cost of learning and support self study. This possibility facilities access to resources and information. For the multimedia content is essential to respect the predisposing conditions.

**Conclusion:** Combining multimedia projects with classroom training lead to facilitate "teaching – learning" process. Teachers can utilize it with careful planning and use of available facilities.

**Keywords:** multimedia projects, educational content, e-learning

#### چکیده:

**زمینه:** مهم‌ترین خصوصیات و ویژگی «فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)» تکیه بر تولید، اشاعه و پردازش است. استفاده از دوره‌های آموزشی مبتنی بر وب به عنوان دوره‌های کمکی و متمم به دلیل انعطاف سیستم آموزشی، امکان خوبی را جهت گسترش محتوای علمی و افزایش عمق یادگیری مهیا می‌کند.

**هدف:** هدف مطالعه حاضر بررسی شرایط لازم برای پیاده‌سازی آموزش مبتنی بر ابزار آموزش چندرسانه‌ای از دیدگاه اعضای هیأت علمی، بود.

**روش‌ها:** این پژوهش کیفی از طریق مصاحبه ساختارمند با فرمت استاندارد با ۱۵ نفر مطلع آموزشی صورت گرفت. اطلاعات در زمینه نحوه تولید محتوای چندرسانه‌ای برای آموزش اثربخش فراگیران، به دست آمد. مادر خصوص میزان ضرورت آموزش از طریق وب، و ضرورت‌های تهیه محتوای چند رسانه‌ای آموزشی، بررسی نمودیم.

**یافته‌ها:** استفاده از محتوای چند رسانه‌ای بر کیفیت و سرعت یادگیری، افزایش انگیزه، کاهش هزینه‌های یادگیری، حمایت از مطالعه خود راهبر (self study) تأثیر مثبت دارد. این امکان موجب دسترسی آسان به منابع آموزشی و به روز نگه داشتن اطلاعات می‌شود. برای تهیه محتوای چند رسانه‌ای رعایت شرایطی ضروری است.

**نتیجه‌گیری:** تلفیق پروژه‌های چند رسانه‌ای با آموزش کلاسی منجر به تسهیل فرایند یاددهی- یادگیری می‌شود. اساتید می‌توانند با برنامه‌ریزی دقیق و استفاده از امکانات موجود، در این راستا گام بردارند.

**کلیدواژه‌ها:** پروژه چندرسانه‌ای، محتوای آموزشی، یادگیری الکترونیکی

\*کارشناس ارشد آموزش پزشکی، کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

\*\*متخصص پاتولوژی، استادیار دانشکده پزشکی، مرکز تحقیقات بیماری‌های متابولیک، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

آدرس نویسنده مسئول: قزوین، خیابان شهید طالقانی، کوچه کوثر، بیمارستان کوثر، تلفن: ۰۲۸۱۲۲۳۶۳۷۸ Email: fsamieerad@gmail.com